

POLITYKA OCHRONY DZIECI PRZED KRZYWDZENIEM



Szkoła Podstawowa im.
Mikołaja Kopernika w
Grabiu



CZYM JEST POLITYKA OCHRONY DZIECI PRZED KRZYWDZENIEM?

Polityka Ochrony Dzieci to zasady, standardy i wytyczne, które mają na celu:

- uwrażliwić wszystkich pracowników szkoły na ważność podejmowanych działań zmierzających do ochrony dzieci przed krzywdzeniem;
- wskazać zakres odpowiedzialności poszczególnych pracowników szkoły za bezpieczeństwo dzieci;



CZYM JEST POLITYKA OCHRONY DZIECI PRZED KRZYWDZENIEM?

- podejmować interwencję w przypadku podejrzenia krzywdzenia dziecka lub/i bezpośredniego zagrożenia jego zdrowia i życia;
- określić działania edukacyjne, profilaktyczne i interwencyjne, aby zapewnić dzieciom bezpieczeństwo;
- rozwijać kulturę pracy opartą na prawach dziecka.



Znajomość i praktyczne stosowanie
Polityki Ochrony Dzieci
jest obowiązkiem
wszystkich
pracowników szkoły.



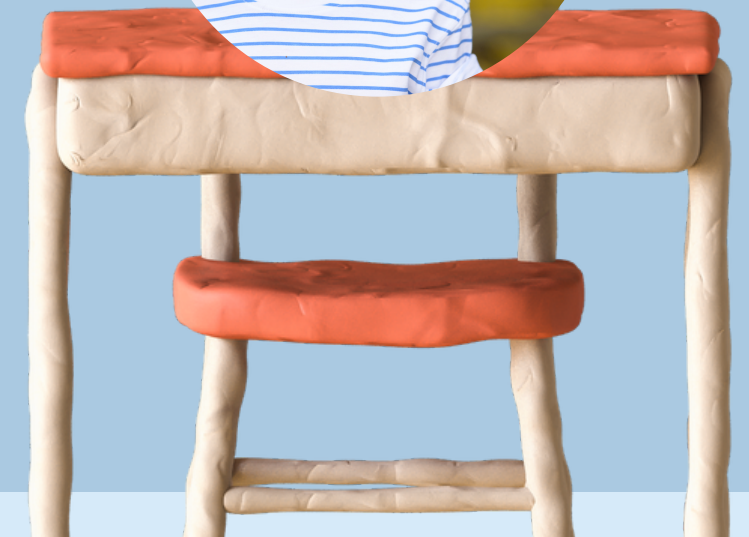
OCHRONA DZIECI , CZYLI KOGO DOKŁADNIE?

Konwencja o Prawach Dziecka definiuje **dziecko** jako „każdą istotę ludzką w wieku poniżej osiemnastu lat , chyba że zgodnie z prawem odnoszącym się do dziecka uzyska ono wcześniej pełnoletność” . A to znaczy, że wszyscy uczniowie szkoły podstawowej (do ukończenia przez nich 18 r. ż.) są objęci **Polityką Ochrony Dzieci przed krzywdzeniem**.



CO TO ZNACZY KRZYWDZENIE DZIECKA?

Krzywdzenie dziecka to każde działanie lub zaniechanie osoby, instytucji czy społeczeństwa oraz każdy rezultat takiego działania lub bezczynności, który narusza życie, godność, nietykalność cielesną, wolność dziecka, powoduje szkody na jego zdrowiu fizycznym i/lub psychicznym, a także wywołuje cierpienia i krzywdy.



CO TO ZNACZY KRZYWDZENIE DZIECKA?

Krzywdzenie dziecka może przybierać różne formy, z reguły współwystępujące. Mogą one mieć krótkotrwałe lub długoterminowe znaczące konsekwencje dla rozwoju fizycznego, emocjonalnego, poznawczego i społecznego dziecka.



JAKIE SĄ FORMY KRZYWDZENIA DZIECKA?



PRZEMOC FIZYCZNA

TO M.IN.: KLAPS, BICIE, SZARPANIE, POPYCHANIE, KOPANIE, RZUCANIE W DZIECKO PRZEDMIOTAMI, POTRZĄSANIE NIM LUB RZUCANIE, DRAPANIE, SZCZYPIANIE, GRYZIENIE, CIĄgniĘCIE ZA WŁOSY, USZY. TO RÓWNIEŻ ZMUSZANIE DO PRZEBYWANIA W NIWYGODNEJ POZYCJI



PRZEMOC PSYCHICZNA

TO M.IN.: NIEDOSTĘPNOŚĆ, EMOCJONALNA, RODZICÓW, OPIEKUNÓW, IGNOROWANIE EMOCJONALNYCH POTRZEB DZIECKA, RELACJA OPARTA NA WROGOŚCI, OBWINIANIE, ODRZUCANIE, UPOKARZANIE, STRASZENIE, NIEDOSTRZEGANIE, NIEUZNAWANIE INDYWIDUALNOŚCI DZIECKA. TO TAKŻE SYTUACJA, GDY DZIECKO JEST ŚWIADKIEM PRZEMOCY.



PRZEMOC SEKSUALNA

TO WŁĄCZANIE DZIECKA W AKTYWNOŚĆ SEKSUALNĄ, KTÓREJ NIE JEST ONO W STANIE W PEŁNI ZROZUMIEĆ I UDZIELIĆ NA NIĄ ŚWIADOMEJ ZGODY, I/LUB NA KTÓRĄ NIE JEST DOJRZAŁE ROZWOJOWO I NIE MOŻE ZGODZIĆ SIĘ W WAŻNY PRAWNIE SPOSOB, I/LUB KTÓRA JEST NIEZGODNA Z NORMAMI PRAWNYMI LUB BYCZAJOWYMI.

JAKIE SĄ FORMY KRZYWDZENIA DZIECKA?

ZANIEDBYWANIE

TO POWTARZAJĄCE SIĘ
LUB INCYDENTALNE NIEZASPOKAJANIE
PODSTAWOWYCH POTRZEB FIZYCZNYCH
I PSYCHICZNYCH DZIECKA PRZEZ RODZICÓW,
LUB INNE OSOBY ZOBOWIĄZANE
DO OPIEKI, WYCHOWANIA I OCHRONY.
TO NIERESPEKTOWANIE
PODSTAWOWYCH PRAW DZIECKA,
POWODUJĄCE ZABURZENIA
JEGO ZDROWIA LUB TRUDNOŚCI
W JEGO ROZWOJU.



KTO W SZKOLE REAGUJE NA KRZYWDZENIE DZIECKA?

Wszyscy pracownicy szkoły: czyli dyrektor, nauczyciele i pracownicy obsługi działają na rzecz ochrony dzieci przed krzywdzeniem. W swojej pracy kierują się przepisami polskiego prawa. Każdą informację dotyczącą podejrzenia krzywdzenia dziecka traktują poważnie i podejmują kroki do jej wyjaśnienia.



JAKIE SĄ SYMPTOMY KRZYWDZENIA DZIECKA?

W niektórych przypadkach przemoc nie pozostawia widocznego śladu. Brak oznak i objawów nie oznacza, że dziecko nie doświadcza krzywdzenia. Z drugiej strony, obecność niektórych oznak i symptomów nie musi być dowodem na to, że doszło do krzywdzenia dziecka. Dlatego też, **każdą sytuację należy uważnie rozważyć.**

Najczęściej obserwowane oznaki **fizycznego krzywdzenia** dziecka, to: otarcia, blizny, siniaki, stłuczenia, ślady po „klapsie”, szczypaniu, złamania, poparzenia i oparzenia, urazy zębów czy nosa, słaby przyrost masy ciała czy niedożywienie.



JAKIE SĄ SYMPTOMY KRZYWDZENIA DZIECKA?

Najczęściej obserwowane symptomy i objawy związane z wykorzystywaniem seksualnym, to: bóle głowy dziecka, ból brzucha, nudności, wymioty, zaburzenia jedzenia, zaburzenia snu, agresja, ból lub dyskomfort okolic intymnych, infekcje moczowo-płciowe.

Symptomy wynikające z zaniedbania: dziecko jest brudne, nieprzyjemnie pachnie, nie otrzymuje odpowiedniej opieki medycznej (np. nie jest szczepione, nie ma okularów, nie chodzi do stomatologa), jest ubrane niewłaściwie do pogody, ma pogorszenie wyników w nauce, jest często nieobecne w szkole, jest głodne, pozostaje w domu bez opieki osoby dorosłej.



JAKIE SĄ SYMPTOMY KRZYWDZENIA DZIECKA?

Inne symptomy krzywdzenia dziecka:
wycofanie się dziecka, zubożenie lub nadmierne pobudzenie, zbytnia infantylność lub nadmierna dojrzałość, strach przed opiekunem, długotrwały płacz, problemy ze snem, koszmary, lęk przed zasypianiem, zaburzenia jedzenia, samookaleczanie się, nadużywanie substancji psychoaktywnych.



Symptomy krzywdzenia dzieci
nie zawsze są oczywiste.
Czasami same dzieci
nie zdają sobie sprawy,
że to, czego doświadczają,
jest krzywdzeniem.



CO SIĘ DZIEJE W SZKOLE, JEŚLI DZIECKO JEST KRZYWDZONE?

W przypadku podejrzenia krzywdy dziecka lub zagrożenia dobra dziecka nauczyciel bądź pracownik obsługi informuje o tym nauczyciela specjalistę (psychologa, pedagoga, pedagoga specjalnego) albo wychowawcę. Nauczyciel specjalista lub wychowawca:

- rozmawia z osobami, które zauważyły symptomy krzywdzenia lub krzywdzenie dziecka;
- rozmawia z dzieckiem;
- rozmawia z rodzicami dziecka.



O CO CHODZI Z ZASADAMI BEZPIECZNEGO DOSTĘPU DO INTERNETU?



Aby chronić dzieci przed zagrożeniami Internetu szkoła:

- zabezpiecza sieć internetową poprzez instalację i aktualizację właściwego oprogramowania;
- monitoruje treści znajdujące się na szkolnych komputerach;

- zapoznaje uczniów z regulaminem korzystania z Internetu oraz zasadami bezpiecznego poruszania się w Internecie;
- upowszechnia materiały edukacyjne dotyczące bezpiecznego korzystania z Internetu;
- w przypadku znalezienia niebezpiecznych treści na szkolnym komputerze podejmuje interwencję.



O CZYM MÓWIĄ ZASADY BEZPIECZNYCH RELACJI PERSONEL – DZIECKO?

Podstawową zasadą wszystkich działań podejmowanych przez szkołę jest działanie dla dobra dziecka i w jego najlepszym interesie. Nauczyciele i pracownicy szkoły mają **traktować dziecko z szacunkiem, respektować jego godność i potrzeby.**

Zasady bezpiecznych relacji personelu z dziećmi obowiązują wszystkich pracowników szkoły. Dotyczą m.in. komunikacji z dziećmi, działań podejmowanych z dziećmi i wobec dzieci, kontaktów fizycznych, kontaktów poza godzinami pracy czy kontaktów w Internecie.



DOŚWIADCZASZ KRZYWDZENIA..

- przełam milczenie;
- zwróć się o pomoc do kogoś, komu ufasz- do kogoś z rodziny, do wychowawcy, do pedagoga, psychologa;
- zadzwoń – na policję **997**, na telefon zaufania **116 111** lub na „Niebieską Linie” **800 12 00 02**.



- Porozmawiaj z krzywdzonym dzieckiem i powiedz mu, że domyślasz się, że potrzebuje pomocy;
- Zgłoś się do nauczyciela specjalisty (psychologa, pedagoga, pedagoga specjalnego) lub do wychowawcy i powiedz mu o swoich spostrzeżeniach;

JESTEŚ
ŚWIADKIEM
KRZYWDZENIA
DZIECKA.

- Zadzwoń – na policję 997, na telefon zaufania **116 111** lub na „Niebieską Linie” **800 12 00 02**.

